



**ESTADO DO MARANHÃO
PREFEITURA DE SÃO PEDRO DA ÁGUA BRANCA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO PARA O CARGO EM COMISSÃO DE
GESTOR ESCOLAR DAS INSTITUIÇÕES ESCOLARES DA REDE MUNICIPAL DE
ENSINO DE SÃO PEDRO DA ÁGUA BRANCA/MA**

QUESTÕES OBJETIVAS

O que é ser diretor escolar no Brasil?

Há 14 anos, uma das primeiras decisões de Ana Elen Ferreira Moitinho ao assumir o Centro de Ensino Fundamental 15, no Gama (Distrito Federal), foi colocar um sofá na sala da direção. Depois de passar por uma prova de seleção na Universidade de Brasília e pelo crivo da comunidade escolar, ela queria ouvir os alunos, professores, pais e demais funcionários. Precisava entender o que deveria ser feito para transformar a imagem ruim da escola: com o apelido de “sovaco do diabo”, pichações nas paredes e janelas depredadas, a unidade colecionava denúncias de tráfico de drogas. O Ideb (Índice de Desenvolvimento da Educação Básica) era baixíssimo: 2,7 de 10, um dos piores do estado.

De perfil democrático, sua liderança fez toda a diferença – até hoje, Ana venceu outras seis eleições. Ao compartilhar o poder e as responsabilidades, ela fomentou a reconstrução da identidade e do projeto político-pedagógico da escola.

Hoje, o Centro de Ensino – com horário integral desde 2014 – oferece aulas de música, dança, robótica e educação ambiental, entre outras disciplinas. Quase triplicou o índice no Ideb (6,1, pela medição mais recente) e é considerada a segunda melhor escola da região. Venceu, inclusive, a edição de 2017 do Prêmio Gestão Escolar, organizado pelo Consed (Conselho Nacional de Secretários da Educação), como representante do Distrito Federal. O antigo apelido também mudou: o “sovaco do diabo” se transformou em “pedacinho do céu”.

“O papel da gestão foi de fundamental importância para essa transformação. O bom funcionamento da escola com planejamento, liderança colegiada e acompanhamento dos processos de ensino-



ESTADO DO MARANHÃO
PREFEITURA DE SÃO PEDRO DA ÁGUA BRANCA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

aprendizagem, com olhar atento às necessidades em suas mais variadas dimensões, garantiram o sucesso”, afirma a diretora.

D'MASHIO, Ana. O que é ser diretor escolar no Brasil? **Porvir**, 2021. Disponível em: <https://porvir.org/o%20que-e-ser-diretor-escolar-no-brasil> . Acesso em: 11 ago. 2023.

Instruções: As questões 1 e 2 baseiam-se no texto acima:

QUESTÃO 1 – De acordo com o texto, é correto afirmar que:

- (A) Não precisa ter liderança para que uma gestão de sucesso se concretize, somente a posição de gestor é suficiente.
- (B) Para que haja uma boa gestão, basta que a escola seja de tempo integral, pois os alunos serão incumbidos de maiores atividades.
- (C) Com o sonho de ser diretora, Ana Elen Ferreira Moitinho descobriu, aos 14 anos de idade, o que deveria ser feito para mudar a imagem ruim de uma escola.
- (D) O segredo para uma boa liderança escolar é saber ouvir a todos os envolvidos, ter reciprocidade somada às responsabilidades da função.
- (E) Basta oferecer aulas de música, dança, robótica e educação ambiental, entre outras disciplinas para o sucesso escolar.

QUESTÃO 2 – Considerando o seu modo de organização, o texto apresenta uma linguagem:

- (A) exclusivamente, conotativa.
- (B) exclusivamente, denotativa.
- (C) predominantemente, conotativa.
- (D) predominantemente, denotativa.
- (E) nenhuma das alternativas.

QUESTÃO 3 - Durante a realização de uma gincana entre os alunos da Escola Municipal de Ensino Fundamental Henrique de La Roque I ficou definido que uma das provas valeria 120 pontos, e que essa pontuação seria dividida entre as equipes Verde, Amarelo e Branco de forma



ESTADO DO MARANHÃO
PREFEITURA DE SÃO PEDRO DA ÁGUA BRANCA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

diretamente proporcional às médias aritméticas das notas de seus componentes na disciplina de Matemática. Sabendo que a média das notas dos alunos da equipe verde foi 7, amarelo 8 e branco 9, assinale a alternativa que apresenta a nota obtida por cada uma das equipes nessa prova.

- (A) Verde 40 pontos, amarelo 40 pontos e branco 40.
- (B) Verde 35 pontos, amarelo 40 pontos e branco 45.
- (C) Verde 30 pontos, amarelo 35 pontos e branco 55.
- (D) Verde 25 pontos, amarelo 30 pontos e branco 65.
- (E) Verde 20 pontos, amarelo 45 pontos e branco 55.

QUESTÃO 4 - O diretor da EMEF Castro Alves, analisando o número de matrículas efetivadas nos últimos anos percebeu que no primeiro ano de observação obteve 320 matrículas, no ano seguinte 350 e no próximo 380. Considerando que durante os primeiros 5 anos de registro esses números cresceram em **progressão aritmética**, determine a soma do número de matrículas efetuadas nessa escola durante esse período de 5 anos.

- (A) 1 820 matrículas.
- (B) 1 860 matrículas.
- (C) 1 900 matrículas.
- (D) 1 940 matrículas.
- (E) 1 980 matrículas.

QUESTÃO 5 - No Microsoft Word 2013, na sua configuração padrão, o usuário poderá selecionar a orientação da página na forma de Retrato ou Paisagem. Esta funcionalidade/recurso está disponível na guia:

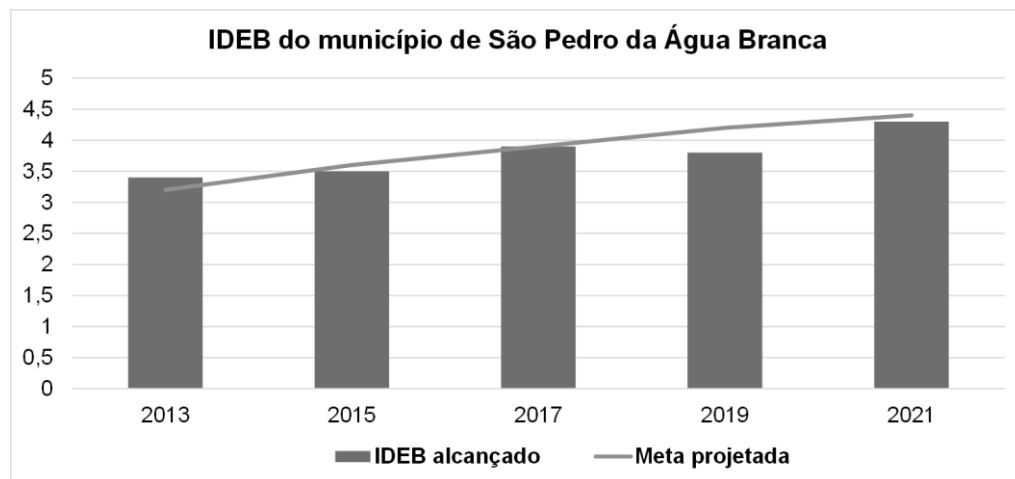
- (A) Layout da página
- (B) Referências
- (C) Correspondências
- (D) Revisão
- (E) Exibição

QUESTÃO 6 - Quais os elementos que compõem um sistema computacional?

- (A) Middleware, Hardware, Software
- (B) Middleware, Tableware, Peopleware
- (C) Middleware, Earthenware, Hardware
- (D) Software, Silverware, Peopleware
- (E) Hardware, Software, Peopleware

ESTADO DO MARANHÃO
PREFEITURA DE SÃO PEDRO DA ÁGUA BRANCA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

QUESTÃO 7 - Para que uma escola possa alavancar sua qualidade pedagógica e, conseqüentemente, a aprendizagem dos alunos, deve se basear em dados que ofereçam indicadores concretos para construir e aprimorar sua proposta pedagógica. Um indicador importante e que tem orientado as políticas educacionais no Brasil é o Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (IDEB). No município de São Pedro da Água Branca/MA, foram auferidos, no período de 2013 à 2021, os seguintes resultados no IDEB:



Fonte: (Qedu, 2023)

Com base no gráfico, analise as afirmativas abaixo e assinale a alternativa **CORRETA**.

I – No ano de 2017, o município de São Pedro da Água Branca atingiu a meta projetada.

II – Nos anos de 2013 e 2015, o município de São Pedro da Água Branca não atingiu a meta projetada.

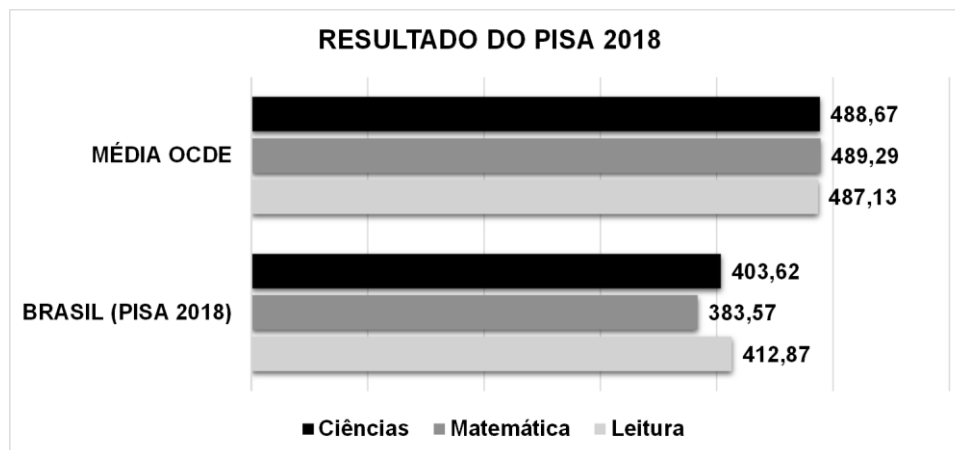
III – O município de São Pedro da Água Branca sempre ultrapassou a meta projetada.

IV – Em 2021, o IDEB do município de São Pedro da Água Branca ultrapassou a meta projetada.

- (A) Somente a afirmativa II está correta.
- (B) Somente as afirmativas I, III e IV estão corretas.
- (C) Somente a afirmativa I está correta.
- (D) Somente as afirmativas III e IV estão corretas.
- (E) Todas as afirmativas estão corretas.

ESTADO DO MARANHÃO
PREFEITURA DE SÃO PEDRO DA ÁGUA BRANCA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

QUESTÃO 8 - O Programa Internacional de Avaliação de Estudantes (PISA) é um estudo comparativo internacional realizado a cada três anos pela Organização para a Cooperação e Desenvolvimento Econômico (OCDE). O Pisa oferece informações sobre o desempenho dos estudantes na faixa etária dos 15 anos e avalia três domínios – Leitura, Matemática e Ciências – em todas as edições ou ciclos (INEP, 2023). Os resultados obtidos pelo Brasil na edição do PISA 2018 estão apresentados no gráfico.



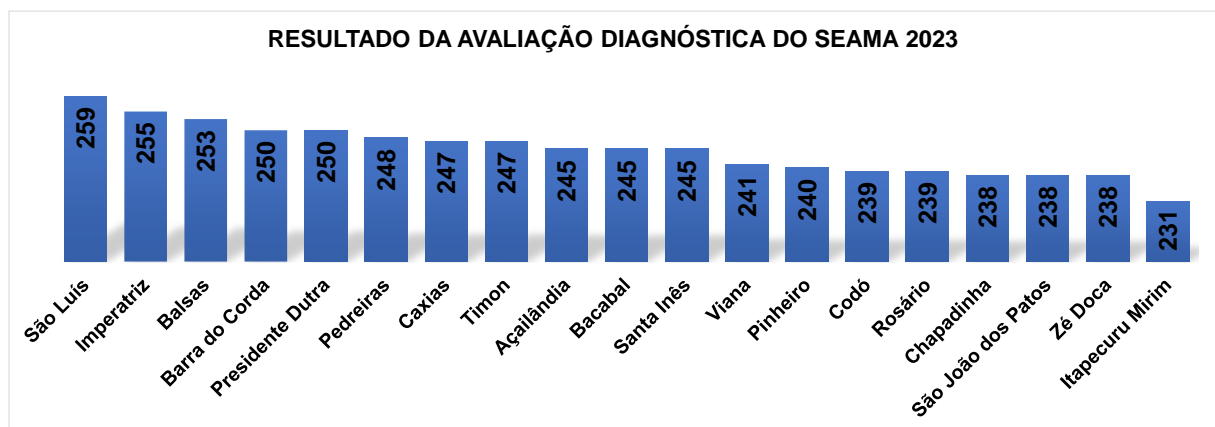
Fonte: (GZH, 2023)

Com base no gráfico, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- (A) O domínio em Matemática apresentado pelo Brasil é inferior à média OCDE.
- (B) A média OCDE do domínio em Leitura é superior à média OCDE do domínio em Ciências.
- (C) A diferença entre a média OCDE e a média do Brasil em relação ao domínio em Ciências é de 85,05.
- (D) A média do Brasil no domínio em Leitura é inferior à média OCDE.
- (E) A diferença entre a média OCDE e a média do Brasil em relação ao domínio em Leitura é de 74,26.

ESTADO DO MARANHÃO
PREFEITURA DE SÃO PEDRO DA ÁGUA BRANCA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

QUESTÃO 9 - O Sistema Estadual de Avaliação do Maranhão (SEAMA) foi implementado, em 2019, pela Secretaria de Estado da Educação do Maranhão (SEDUC-MA) em parceria com o CAED/UFJF. São aplicadas avaliações em Língua Portuguesa e Matemática aos estudantes do 5º e 9º anos do Ensino Fundamental e da 3ª série do Ensino Médio (SEAMA, 2023). Na avaliação diagnóstica aplicada em 2023, as regionais do Maranhão obtiveram as seguintes médias em Língua Portuguesa na 3ª série do Ensino Médio.



Padrão de desempenho em Língua Portuguesa			
Abaixo do básico	Básico	Adequado	Avançado
Até 250	251 a 300	301 a 375	376 ou mais

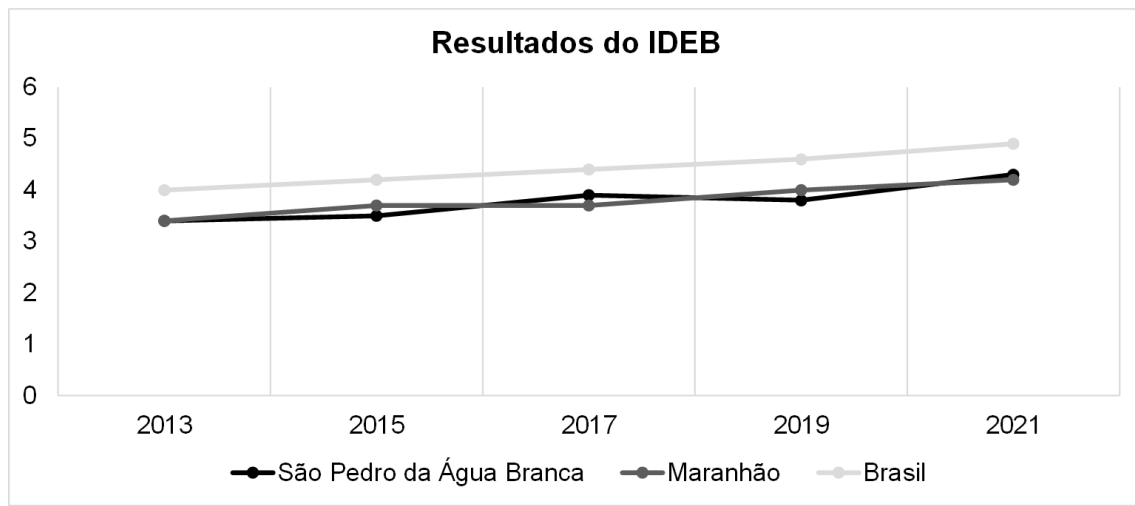
Fonte: (SEAMA, 2023)

Com base no resultado da avaliação diagnóstica do SEAMA, apresentado no gráfico acima, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- (A) Todas as regionais do Maranhão apresentam padrão de desempenho “Abaixo do Básico” em relação a Língua Portuguesa.
- (B) As regionais de Açailândia, Bacabal e Santa Inês apresentam padrão de desempenho “Abaixo do Básico” em relação a Língua Portuguesa.
- (C) A diferença entre a média da regional de São Luís e a média da regional de Itapecuru Mirim é 28.
- (D) As regionais de São Luís, Imperatriz e Balsas apresentam padrão de desempenho "Básico”.
- (E) A diferença entre a média da regional de Presidente Dutra e a média da regional de Codó é 11.

ESTADO DO MARANHÃO
PREFEITURA DE SÃO PEDRO DA ÁGUA BRANCA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

QUESTÃO 10 - O Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (IDEB) foi introduzido pelo Governo Federal com o intuito de mudar o acompanhamento da educação no Brasil. Ele é um indicador que avalia a educação em todo o país e em cada unidade da federação, município e escola pública. Veja os dados abaixo relacionados a São Pedro da Água Branca, Maranhão e Brasil.



Fonte: (Qedu, 2023)

Analisando as afirmativas abaixo relacionadas ao gráfico, indique a alternativa **CORRETA**.

- (A) O IDEB de São Pedro da Água Branca esteve sempre abaixo do IDEB do Brasil e sempre acima do IDEB do Maranhão.
- (B) De acordo com o gráfico, o IDEB é calculado anualmente pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP) do Ministério da Educação (MEC).
- (C) O IDEB de São Pedro da Água Branca sempre foi superior ao IDEB do Maranhão.
- (D) Em exatamente dois períodos, o IDEB do Maranhão foi superior ao IDEB de São Pedro da Água Branca.
- (E) O IDEB de São Pedro da Água Branca alcançou o IDEB do Brasil uma única vez.

QUESTÃO 11 – Leia o Art. 212 da Constituição Federal-CF.

Art. 212. A União aplicará, anualmente, nunca menos de _____, e os Estados, o Distrito Federal e os Municípios _____ por cento, no mínimo, da receita resultante de impostos, compreendida a proveniente de transferências, na manutenção e desenvolvimento do ensino.



ESTADO DO MARANHÃO
PREFEITURA DE SÃO PEDRO DA ÁGUA BRANCA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Assinale a alternativa que preenche **corretamente** as lacunas acima:

- (A) quinze; vinte e um.
- (B) quatorze; vinte e dois.
- (C) dezesseis; vinte e três.
- (D) dezessete; vinte e quatro.
- (E) dezoito; vinte e cinco.

QUESTÃO 12 –O Plano Nacional de Educação-PNE, em seu Art. 2º traz suas diretrizes. **NÃO** faz parte desse conjunto de diretrizes para o desenvolvimento da educação no país:

- (A) formação para o trabalho e para a cidadania, com ênfase nos valores morais e éticos em que se fundamenta a sociedade.
- (B) valorização da experiência extra-escolar.
- (C) superação das desigualdades educacionais, com ênfase na promoção da cidadania e na erradicação de todas as formas de discriminação.
- (D) promoção do princípio da gestão democrática da educação pública.
- (E) erradicação do analfabetismo.

QUESTÃO 13 – O Art. 14 da Lei nº 9.394 de 20 de dezembro de 1996, LDBEN prevê que os sistemas de ensino definirão as normas da Gestão Democrática do ensino público na Educação Básica, de acordo com as suas peculiaridades e conforme os seguintes princípios:

- () participação dos profissionais da educação na elaboração do projeto pedagógico da escola.
- () participação das comunidades escolar e local em conselhos escolares ou equivalentes.
- () valorização do profissional da educação escolar.
- () gestão democrática do ensino público, na forma desta Lei e da legislação dos sistemas de ensino.

A respeito deste tema, avalie os elementos acima assinalando (V) para verdadeira e (F) para falsa e, em seguida, identifique a alternativa que traz a sequência correta:

Assinale uma das opções abaixo:

- (A) F – F – V – V.
- (B) V – V – F – F.



ESTADO DO MARANHÃO
PREFEITURA DE SÃO PEDRO DA ÁGUA BRANCA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

(C) V – V – V – V.

(D) F – F – F – F.

(E) V – F – V – V

QUESTÃO 14 – Conforme Art. 51 do Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação (Fundeb), os Estados, o Distrito Federal e os Municípios deverão implantar planos de carreira e remuneração dos profissionais da Educação Básica, de modo a assegurar:

- () medidas de incentivo para que profissionais mais bem avaliados exerçam suas funções em escolas de locais com piores indicadores socioeconômicos ou que atendam estudantes com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação;
- () melhoria da qualidade do ensino e da aprendizagem;
- () remuneração condigna dos profissionais na educação básica da rede pública;
- () o desenvolvimento, a igualdade e a justiça como valores supremos de uma sociedade fraterna, pluralista e sem preconceitos;
- () integração entre o trabalho individual e a proposta pedagógica da escola.

Sobre essa questão analise as afirmativas acima e assinale (V) para verdadeira e (F) para falsa e, em seguida, identifique a alternativa que traz a sequência correta

Assinale uma das opções abaixo:

(A) F – F – V – V – V.

(B) V – V – F – F – V.

(C) V – V – V – F – V.

(D) F – F – F – F – F.

(E) F – V – F – V – F.

Questão 15- O § 2º da Lei nº 11.645 de 10 de março de 2008 afirma que: “Os conteúdos referentes à _____ e _____ e dos _____ serão ministrados no âmbito de todo o currículo escolar, em especial nas áreas de educação artística e de literatura e história brasileiras”.

Assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas acima:



ESTADO DO MARANHÃO
PREFEITURA DE SÃO PEDRO DA ÁGUA BRANCA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

- (A) História; cultura afro-brasileira; povos indígenas brasileiros.
- (B) História; cultura afro-brasileira; povos quilombolas.
- (C) Sociologia; cultura afro-brasileira; povos indígenas brasileiros.
- (D) Geografia; cultura afro-brasileira; povos indígenas brasileiros.
- (E) História; cultura popular; povos indígenas brasileiros.

Questão 16 – Assinale a alternativa que aborda os aspectos que caracterizam o cumprimento da condicionalidade do inciso I, do § 1º constante no Art. 14 da Lei nº 14.113/2020, regulamentada pela Resolução nº 1, de 27 de julho de 2022:

Condicionalidade do Art. 14, inciso I, § 1º: “provimento do cargo ou função de gestor escolar de acordo com critérios técnicos de mérito e desempenho ou a partir de escolha realizada com a participação da comunidade escolar dentre candidatos aprovados previamente em avaliação de mérito e desempenho”

- (A) Quando o valor do VAAF já acrescido dos 10% da complementação da União ainda não atinge o mínimo definido nacionalmente, a União repassa, no mínimo, 10,5% do valor para cada rede pública de ensino municipal, estadual ou distrital, para que a rede alcance o padrão mínimo de qualidade.
- (B) números dos artigos que indiquem a consulta pública à comunidade escolar, precedida de análise dos critérios técnicos de mérito e desempenho.
- (C) redução das desigualdades educacionais socioeconômicas e raciais medidas nos exames nacionais do sistema nacional de avaliação da educação básica, respeitadas as especificidades da educação escolar indígena e suas realidades.
- (D) recebimento de documentos que indiquem que os referenciais curriculares estão alinhados à Base Nacional Comum Curricular, respaldados por uma Declaração de Veracidade assinada pelo dirigente da educação.
- (E) a inclusão da educação alimentar e nutricional no processo de ensino e aprendizagem, que perpassa pelo currículo escolar.



ESTADO DO MARANHÃO
PREFEITURA DE SÃO PEDRO DA ÁGUA BRANCA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

QUESTÃO 17 – As opções a seguir descrevem corretamente os objetivos do Atendimento Educacional Especializado (AEE) dispostos no Decreto N° 7.611/2011, à exceção de um. Assinale-o.

- (A) assegurar condições para a continuidade de estudos nos demais níveis, etapas e modalidades de ensino.
- (B) garantir a transversalidade das ações da educação especial no ensino regular.
- (C) eliminar barreiras físicas, de comunicação e de informação que restringem a participação e o desenvolvimento acadêmico e social de estudantes com deficiência.
- (D) fomentar o desenvolvimento de recursos didáticos e pedagógicos que eliminem as barreiras no processo de ensino e aprendizagem.
- (E) prover condições de acesso, participação e aprendizagem no ensino regular e garantir serviços de apoio especializados de acordo com as necessidades individuais dos estudantes.

Questão 18 –As Tecnologias Digitais da Informação e Comunicação, também conhecidas por TDICs, têm alterado nossas formas de trabalhar, de se comunicar, de se relacionar e de aprender. Na educação têm sido incorporadas às práticas institucionais para promoção das aprendizagens essenciais na Educação Básica, conforme a Base Nacional Comum Curricular-BNCC.

Nesse sentido, assinale a opção que indica corretamente a competência geral que consta na BNCC em relação às TDICs:

- (A) Valorizar e utilizar os conhecimentos historicamente construídos sobre os mundos físico, social, cultural e digital para entender e explicar a realidade. Continuar aprendendo e colaborar para a construção de uma sociedade justa, democrática e inclusiva.
- (B) Utilizar diferentes linguagens – verbal (oral ou visual-motora, como Libras, e escrita), corporal, visual, sonora e digital –, bem como conhecimentos das linguagens artística, matemática e científica, para se expressar e partilhar informações, experiências, ideias e sentimentos em diferentes contextos e produzir sentidos que levem ao entendimento mútuo.
- (C) Compreender, utilizar e criar tecnologias digitais de informação e comunicação de forma crítica, significativa, reflexiva e ética nas diversas práticas sociais (incluindo as escolares)



ESTADO DO MARANHÃO
PREFEITURA DE SÃO PEDRO DA ÁGUA BRANCA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

para se comunicar, acessar e disseminar informações, produzir conhecimentos, resolver problemas e exercer protagonismo e autoria na vida pessoal e coletiva.

- (D) Agir pessoal e coletivamente com autonomia, responsabilidade, flexibilidade, resiliência e determinação, tomando decisões com base em princípios éticos, democráticos, inclusivos, sustentáveis e solidários.
- (E) Conhecer-se, apreciar-se e cuidar de sua saúde física e emocional, compreendendo-se na diversidade humana e reconhecendo suas emoções e as dos outros, com autocrítica e capacidade para lidar com elas.

QUESTÃO 19 – Leia o excerto abaixo disposto no “Documento Curricular do Território Maranhense para a Educação Infantil e o Ensino Fundamental-DCTMA” (SEDUC, 2019):

“os processos avaliativos contribuem para um projeto de formação humana integral, uma vez que cada instrumento avaliativo é orientado por valores, procedimentos e regras que precisam ser compartilhados, acordados e seguidos democraticamente, a fim de cumprir não só uma função pedagógica, mas também social e relacional” (SEDUC, 2019).

O excerto acima conceitua que tipo de Avaliação:

- (A) Contínua e cumulativa
- (B) Formativa
- (C) Qualitativa
- (D) Sistemática
- (E) Diagnóstica das aprendizagens

QUESTÃO 20 – A Lei nº 0101/2005 que dispõe sobre o Plano de Cargo, Carreira e Remuneração do Magistério Público Municipal de São Pedro da Água Branca/MA, especifica, no seu Art. 5º que a valorização das atividades do magistério será assegurada:

- I - Pela remuneração condigna dos professores e especialistas da educação básica municipal, em efetivo exercício no Magistério;
- II - Pela estruturação da carreira prevendo promoção e progressão funcional;
- III - Pela formação continuada e habilitação do profissional de educação;



ESTADO DO MARANHÃO
PREFEITURA DE SÃO PEDRO DA ÁGUA BRANCA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

IV- Pela melhoria e qualidade do ensino;

V- Pela organização da gestão democrática no Ensino Público Municipal.

Assinale a alternativa correta a despeito das sentenças acima:

- a) É correto o que se afirma nas sentenças I, II e III, apenas
- b) É correto o que se afirma nas sentenças II, III e IV, apenas
- c) É correto o que se afirma nas sentenças I, III e V, apenas
- d) É correto o que se afirma nas sentenças IV e V, apenas
- e) Todas as sentenças estão corretas.



**ESTADO DO MARANHÃO
PREFEITURA DE SÃO PEDRO DA ÁGUA BRANCA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO PARA O CARGO EM COMISSÃO DE
GESTOR ESCOLAR DAS INSTITUIÇÕES ESCOLARES DA REDE MUNICIPAL DE
ENSINO DE SÃO PEDRO DA ÁGUA BRANCA/MA**

GABARITO PRELIMINAR

GABARITO PRELIMINAR DA PROVA ESCRITA

QUESTÃO	ALTERNATIVA
01	D
02	D
03	B
04	C
05	A
06	E
07	C
08	B
09	A
10	D
11	E
12	B
13	B
14	C
15	A
16	B
17	C
18	C
19	B
20	E