



## PLANO DE AÇÃO

<b>SEMED:</b>	SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE SÃO PEDRO DA ÁGUA BRANCA
<b>Secretário(a):</b>	MARCOS SUEL TELES DOS SANTOS
<b>Secretário Adjunto:</b>	JORLEANDRO DOS REIS E SILVA
<b>Coordenadora Pedagógica:</b>	CLEUDINEIA MARIA DE SOUZA SILVA
<b>Departamento Pedagógico:</b>	ANA LÚCIA SILVA DO VALE ANTONIO ALVES DA SILVA ANTONIA LUSILENE SOUSA ALMEIDA DANILLA VALÉRIA DIAS MARTINS AZEVEDO JOSEANE LIMA DE SOUSA LINDOMBERK DA ROCHA DE MORAIS MARIA DA CONSOLAÇÃO SILVA CARVALHO MARIA LUÍZA SOUZA DE ALMEIDA OSIMIR SANTOS NASCIMENTO PAULIANE ALVES MOURA SAMARA KELLY MARTINS MAGALHÃES SEBASTIANA DE OLIVEIRA SILVA SOUZA

## PLANO DE AÇÃO SEMED 2025

**PROBLEMA:** Baixo nível de proficiência dos alunos da rede municipal.

**OBJETIVO:** Realizar assessoramentos técnico-pedagógicos em todas as escolas da rede municipal;

**META:** Elevar os índices educacionais em 100% da rede municipal na etapa de ensino Fundamental I.

**INDICADORES:** Frequência de participação dos gestores, coordenadores e professores nas HTPCs e nas formações continuadas;

AÇÃO	RESPONSÁVEL	PÚBLICO ALVO
Acompanhamento técnico pedagógico nas escolas da rede municipal.	EQUIPE SEMED EQUIPE GESTORA	TODOS OS PROFESSORES DA REDE
Realizar as visitas de assessorias nas unidades escolares para análise e reflexão dos	EQUIPE SEMED	TODOS OS PROFESSORES



resultados, inserindo práticas pedagógicas para as intervenções necessárias.		
Criar grupos de apoio (no contraturno), dedicados a alunos com dificuldades na leitura, oferecendo orientação intensiva e estratégias adaptadas para atender às suas necessidades individuais.	EQUIPE SEMED PROFESSORES ALFABETIZADORES E PROFESSORES DA RECOMPOSIÇÃO.	ALUNOS DA REDE
Inserir como instrumento avaliativo a fluência visando aprimorar a velocidade, precisão e expressividade na leitura dos estudantes por meio de avaliações regulares;	EQUIPE SEMED EQUIPE ESCOLAR	ALUNOS DE 1º AO 5º ANO

### COMO SABEREMOS QUE O RESULTADO FOI ALCANÇADO?

Através da participação ativa dos professores nas HTPCs e no desenvolvimento de práticas pedagógicas contempladas no planejamento bimestral, sequencial e formação ofertadas.

Acompanhamento dos alunos inseridos no contra turno através de um instrumento de monitoramento da aprendizagem.

ESTRATÉGIAS	DATA DE INÍCIO	DATA DE TÉRMINO	RECURSOS
Formação continuada para os professores.	FEVEREIRO	NOVEMBRO	Material didático, lanche, transporte, alimentação, água, formadores, kit multimídia, plataforma CNCA, CAED e Trilhos da Alfabetização.
Inserir as estratégias de alfabetização ofertadas por meio do Pacto das Aprendizagens e dos Trilhos da Alfabetização.	ABRIL	NOVEMBRO	Jogos, almanaque, livro didático complementar e plataformas digitais.
Avaliação dos alunos nas habilidades de leitura e fluência ao longo do ano letivo, por meio da comparação de resultados pré e pós participação nos grupos de apoio e atividades realizadas em sala de aula.	FEVEREIRO	NOVEMBRO	Livros literários, recursos paradidáticos e material complementar.

**PROBLEMA:** Alto índice de faltas registradas do aluno ao longo do ano letivo.



**OBJETIVO:** Reduzir a infrequência dos alunos.

**META:**

Ampliar para 100% a frequência regular dos alunos nas salas de aulas de 1º ao 5º ano

**INDICADORES:** Acompanhamento das frequências no Diário Online e no Sistema Presença

AÇÃO 1	RESPONSÁVEL	PÚBLICO ALVO DA AÇÃO
Estabelecer iniciativas de apoio psicossocial para alunos que apresentem sinais de desmotivação ou enfrentam desafios emocionais que possam influenciar sua continuidade na escola.	Psicóloga	Alunos da Rede
Desenvolver abordagens pedagógicas adaptadas para atender às diversas necessidades individuais dos alunos, ajustando o currículo e as metodologias, de acordo com os diferentes níveis de aprendizagem.	Psicopedagoga Coordenadores Pedagógicos	Alunos da Rede
Implantar projetos visando potencializar a integração da escola com a comunidade.	Semed Equipe Escolar	Alunos da Rede

**COMO SABEREMOS QUE O RESULTADO FOI ALCANÇADO?**

Acompanhamento da taxa de continuidade dos alunos na escola, após participarem das iniciativas de apoio psicossocial, psicopedagógico e projetos oferecido pela Secretaria Municipal de Educação.

ESTRATÉGIAS	DATA DE ÍNICO	DATA DE TÉRMINO	RECURSOS
Atendimento regular da Psicóloga e da Psicopedagoga nas redes de ensino.	FEVEREIRO	NOVEMBRO	Sala de Atendimento Recursos Psicopedagógicos
Monitoramento nas atividades pedagógicas desenvolvidas através dos projetos de integração comunidade e escola.	ABRIL	NOVEMBRO	Instrumentos de Monitoramento, impressões



**Problema:** Frequência média de participação dos professores, incluindo as formações oferecidas pela SEMED

**OBJETIVO:** Promover momentos regulares de reflexão coletiva, onde os professores possam avaliar suas práticas, seus planejamentos, discutir resultados de aprendizagem e planejar melhorias.

**META:**

Implementar em 100% Políticas de formação continuada em serviço de professores alfabetizadores, em colaboração com o Estado do Maranhão.

**INDICADORES:** Participação dos professores nos momentos de reflexão coletiva a fim de promover resultados de aprendizagem e planejar melhorias.

AÇÃO 1	RESPONSÁVEL	PÚBLICO ALVO DA AÇÃO
Proporcionar oportunidades de apresentação de boas práticas de trabalho com leitura entre os professores da rede durante os Horários de Formação Coletiva.	Equipe SEMED Equipe Gestora	Professores Alunos da Rede
Garantir em 100% a participação dos professores alfabetizadores no Curso de Formação oferecido pela rede municipal .	Equipe Semed Equipe Escolar	Professores Alunos da Rede

**COMO SABEREMOS QUE O RESULTADO FOI ALCANÇADO?**

Através do percentual de professores que ajustaram suas práticas pedagógicas, após as formações continuadas e as visitas realizadas às salas de aula pela SEMED.

ESTRATÉGIAS	DATA DE INÍCIO	DATA DE TÉRMINO	RECURSOS
Visitas feitas às salas de aula por coordenadores pedagógicos da escola, representantes da SME e os formadores da Secretaria de Educação, com o objetivo de observar a prática pedagógica e oferecer devolutivas.	FEVEREIRO  Fevereiro	NOVEMBRO  Novembro	PLATAFORMA CNCA PLATAFORMA SEAMA  PLATAFORMA CNCA PLATAFORMA SEAMA
Avaliação da satisfação dos professores com as formações, por meio de questionários pós-evento ou outro formato de avaliação.	Fevereiro	Novembro	google forms
<b>Problema:</b> O não uso das ferramentas digitais, das TICs e equipamentos midiáticos.			
<b>Objetivo:</b> Diversificar o uso das metodologias ativas para manter os alunos conectados às novidades tecnológicas e midiáticas.			



**META:**  
Capacitar em 100% professores para o uso eficaz de ferramentas digitais e recursos online para enriquecer o ensino de alfabetização.

**INDICADORES:** Utilização de práticas pedagógicas em sala de aula mediadas pela tecnologia, cultura digital e outros recursos educacionais.

AÇÃO 1	RESPONSÁVEL	PÚBLICO ALVO DA AÇÃO
Apresentar práticas pedagógicas mediadas pela tecnologia, cultura digital e outros recursos educacionais.	SEMED EQUIPE ESCOLAR	Alunos da Rede
Desenvolver atividades com os alunos, explorando recursos diversos tecnológicos e digitais disponíveis na escola.	Professores	Alunos da Rede
Fazer uso dos equipamentos tecnológicos, eletrônicos e midiáticos a favor da potencialização das aprendizagens.	Professores	Alunos da Rede

**COMO SABEREMOS QUE O RESULTADO FOI ALCANÇADO?**

Através das atividades desenvolvidas com os alunos e a exploração recursos diversos tecnológicos e digitais disponíveis na escola.

ESTRATÉGIAS	DATA DE ÍNICO	DATA DE TÉRMINO	RECURSOS
Apresentação de práticas pedagógicas mediadas pela tecnologia, cultura digital e outros recursos educacionais.	FEVEREIRO	NOVEMBRO	Kits multimidia Utilização da IA As TICs
Diversificação no uso das metodologias ativas para manter os alunos conectados às novidades tecnológicas.	Fevereiro	Novembro	Kits multimidia Utilização da IA As TICs
Oficinas sobre cidadania digital, combate à desinformação e segurança na internet.	Fevereiro	Novembro	Kits multimidia Utilização da IA As TICs

**PROBLEMA:** Falta de espaços de incentivo às práticas de leitura apropriados à faixa etária, ao contexto sociocultural.

**OBJETIVO:** Visitar as unidades escolares, para o acompanhamento da utilização diária dos cantinhos de leitura.

**INDICADORES:** Disponibilização do acervo literário para a prática de leitura, e implementando diariamente a leitura na rotina escolar como: varal literário, mala viajante, biblioteca móvel, feira literária com autor e super autor, café literário, exposição literária de acordo com os gêneros textuais.



### META

Implementar os Cantinhos de Leitura em 100% nas salas de aula do 1º e 2º Ano do Ensino Fundamental

AÇÃO 1	RESPONSÁVEL	PÚBLICO ALVO DA AÇÃO
Elaborar um plano detalhado de como serão organizados os Cantinhos de Leitura em cada sala, levando em consideração o espaço físico e os materiais disponíveis.	Equipe Escolar	Alunos da Rede
Implantar cantinhos de leitura em pontos específicos nas áreas externas das salas de aulas.	Equipe Escolar	Alunos da Rede
Adquirir livros e materiais de leitura variados, que abranjam diferentes gêneros, temas e níveis de dificuldade.	SEMED	Alunos da Rede

### COMO SABEREMOS QUE O RESULTADO FOI ALCANÇADO?

Através do uso contínuo do cantinho de forma intencional com diferentes estratégias em cada ano de escolaridade, focando nos objetivos de aprendizagem e da apreciação.

ESTRATÉGIAS	DATA DE ÍNICO	DATA DE TÉRMINO	RECURSOS
Melhoramento e qualificação da infraestrutura física e insumos pedagógicos	Fevereiro	Julho	Alunos da Rede
Reestruturação de espaços físicos e materiais para melhoria dos processos de ensino e aprendizagem.	Fevereiro	Julho	Alunos da Rede
Acompanhamento da existência e funcionalidade do cantinho de leitura, considerando o planejado no plano de ação dentro dos padrões do CNCA.	Fevereiro	Novembro	Alunos da Rede
<b>PROBLEMA:</b> Falta de sistematização dos dados educacionais dos alunos, turmas e escolas de 1º ao 5º ano.			
<b>OBJETIVO:</b> Manter um banco de dados educacionais individuais dos alunos e da rede atualizados.			
<b>INDICADORES:</b> Divulgação periódica e análise dos resultados obtidos pelos dados levantados pela SEMED e escolas.			



**META:**  
Implantar em 100% uma equipe de estatística dentro da Secretaria Municipal de Educação em parceria com escolas para mapeamento da evolução educacional de cada aluno/escola.

AÇÃO 1	RESPONSÁVEL	PÚBLICO ALVO DA AÇÃO
Instituir uma coordenação de estatística dentro da Semed com pontos focais dentro de cada escola.	SEMED	Equipe Gestora e Professores
Consolidar na rede de ensino a prática de análise dos resultados das avaliações externas e internas.	SEMED	Professores

COMO SABEREMOS QUE O RESULTADO FOI ALCANÇADO?		
Por meio da consolidação dos dados, a partir de tabelas, gráficos e planilhas apresentados para a comunidade escolar, refletir nos dados educacionais, desde do diagnóstico de rede interno até as avaliações externas.		

ESTRATÉGIAS	DATA DE ÍNICO	DATA DE TÉRMINO	RECURSOS
Mapeamento das avaliações do CNCA, SEAMA, SAEB, diagnósticos da rede, Olimpíadas e outros dados educacionais necessários para ter uma visão ampla das redes.	fevereiro	novembro	Planilhas, TICs, impressoras, kit multimídia e Inteligência Artificial.
Consolidação de dados, por meio da comparação, montar ranking, elaboração de tabelas, planilhas e gráficos com os resultados apresentados nas avaliações internas e externas.	fevereiro	novembro	Planilhas, TICs, impressoras, kit multimídia e Inteligência Artificial.

<b>PROBLEMA:</b> Falta de incentivo para professores que desempenham boas práticas.
<b>OBJETIVO:</b> Incentivar e premiar os professores com boas práticas de alfabetização, recomposição das aprendizagens do 2º ao 5º ano.
<b>INDICADORES:</b> Realização de encontros e oficinas com educadores para compartilhar experiências exitosas e promover a troca de ideias entre pares.



## META

Criar em 100% incentivos e premiações para professores com boas práticas de alfabetização, recomposição das aprendizagens do 2º ao 5º ano, garantindo o acesso e a permanência dos estudantes.

AÇÃO 1	RESPONSÁVEL	PÚBLICO ALVO DA AÇÃO
Normatizar através de decretos e portarias premiações para professores alfabetizadores que apresentarem boas práticas que surtirem bons resultados.	SEMED	Professores de 2º ao 5º ano
Implementar em 100% um processo contínuo de avaliação das práticas de ensino, incluindo a análise dos resultados dos alunos, para reconhecer os aspectos bem sucedidos e áreas que podem ser melhoradas.	SEMED Equipe Gestora	Professores de 2º ao 5º ano
Desenvolver no planejamento diário dos professores, estratégias que possibilitem avanços nos resultados de aprendizagem.	Coordenadores Pedagógico	Professores de 2º ao 5º ano

## COMO SABEREMOS QUE O RESULTADO FOI ALCANÇADO?

Através do acompanhamento do desenvolvimento de aulas práticas dos professores

ESTRATÉGIAS	DATA DE INÍCIO	DATA DE TÉRMINO	RECURSOS
Disponibilização de instrumentos personalizados em diferentes níveis de aprendizagens e emprego de diversas abordagens de ensino, com o objetivo de garantir o aprendizado eficaz de todos os alunos.	Fevereiro	Novembro	Plataforma CNCA Plataforma PARC Instrumento Para Planejamento
Implantação de políticas indutoras de boas práticas	Fevereiro	Novembro	Proposta Pedagógicas PME
Expedição de decretos e portarias de normatização criando estratégias de reconhecimento das boas	Fevereiro	Julho	Proposta Pedagógicas PME



práticas a partir de bons resultados.			
<b>PROBLEMA:</b> Evidências de expressões e ações antirracista nas escolas da rede Municipal de Ensino.			
<b>OBJETIVO:</b> Garantir a implementação da Lei 10.639/03			
<b>INDICADORES:</b> Promoção de eventos e atividades culturais que valorizem a diversidade étnico-racial.			
<b>META:</b> Instituir protocolo contra atitudes, expressões e ações antirracista nas escolas da rede Municipal de Ensino.			
AÇÃO 1	RESPONSÁVEL	PÚBLICO ALVO DA AÇÃO	
Realizar feiras culturais, exposições e debates sobre o tema.	SEMED Equipe Escolar	Alunos da Rede Comunidade Escolar	
Promover formação para gestores e professores sobre Educação para Relações Étnico-Racial	SEMED	Professores	
<b>COMO SABEREMOS QUE O RESULTADO FOI ALCANÇADO?</b> Através do monitoramento e acompanhamento das expressões e ações antirracista na escola.			
ESTRATÉGIAS	DATA DE ÍNICO	DATA DE TÉRMINO	RECURSOS
Instalação de espaços de incentivo a práticas de leitura apropriados à faixa etária, ao contexto sociocultural, ao gênero e ao pertencimento étnico-racial dos estudantes.	Fevereiro	Julho	Livros Literários Panfletos Folders
Revisão e adequação curricular para inclusão de conteúdos sobre história e cultura afro brasileira.	Fevereiro	Julho	Proposta Pedagógica

<b>PROBLEMA:</b> Baixo nível de aprendizagem dos alunos.
<b>OBJETIVO:</b> Promover o desenvolvimento das potencialidades de alunos com necessidades especiais.
<b>INDICADORES:</b> Formação de professores a acessibilidade física e a adaptação curricular.



**META:**

Assegurar que os alunos com necessidades especiais tenham aprendizado significativo e possam participar de forma autônoma.

AÇÃO 1	RESPONSÁVEL	PÚBLICO ALVO DA AÇÃO
Oferecer formação continuada para os professores da Rede de Ensino.	SEMED	Professores da Rede
Promover a conscientização sobre a importância da adaptação curricular na Educação Inclusiva.	SEMED Equipe Escolar	Professores da Rede

**COMO SABEREMOS QUE O RESULTADO FOI ALCANÇADO?**

Através de relatórios das atividades desenvolvidas na sala de multi recursos.

ESTRATÉGIAS	DATA DE INÍCIO	DATA DE TÉRMINO	RECURSOS
Monitoramento regular das atividades pedagógicas adaptadas.	Fevereiro	Novembro	Diário online
Formação continuada para professores.	Fevereiro	Novembro	Formadores Oficinas